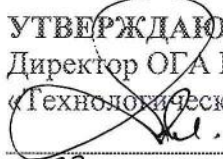


Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ
«Технологический колледж»

Д.С.Иванов
«22» 09 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(Дополнительная общеразвивающая)
«Юный спасатель»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Вид деятельности: общеразвивающая

Возраст учащихся: 14-17 лет

г. Великий Новгород

2021 год

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008), Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ОГА ПОУ «Технологический колледж» (Приказ от 30.08.2016 № 59а), с учетом развития наук, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол №2 от «22» 09. 2021г.

Пояснительная записка.

Организация работы с подростковым и ранним юношеским возрастом в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям как в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число подростков, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. Самое тревожное, что в подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия.

Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

Программа «Юный спасатель» разработана в рамках специальностей «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Реализация программы призвана решительно повысить информированность обучающихся в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите себя и окружающих. А главное, программа должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Программа адаптирована для подготовки обучающихся образовательных организаций к участию в межрегиональных соревнованиях «Юный спасатель».

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения (180 часов в год) и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Реализация этих мероприятий требует программно-целевого подхода.

Цели и задачи.

Целью настоящей программы является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

По окончании занятий обучающиеся должны

знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;

- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Учебный план

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | | | |
|----------|---|--------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| | | Всего | Теорет. занятия | Практические занятия | |
| | | | | в помещении | на местности |
| 1. | Введение | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ | 1 | 1 | - | - |
| 3. | Классификация ЧС | 1 | 1 | - | - |
| 4. | Общая подготовка | 10 | 2 | - | 8 |
| 5. | Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований | 5 | 1 | 4 | |
| 6. | Психологическая подготовка | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Противопожарная подготовка | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 8. | Медицинская подготовка | 10 | | 5 | 5 |
| 9. | Основы ориентирования | 20 | | | 20 |
| 10. | Туристическая подготовка и альпинизм | 30 | | 15 | 15 |
| 11. | Физическая подготовка | 30 | | 15 | 15 |
| 12. | ПСР в условиях природной среды | 23 | | | 23 |
| 13. | ПСР в условиях ликвидации ЧС техногенного характера | 23 | | | 23 |
| 14. | ПСР на акватории | 18 | | | 18 |
| | | 180 | 9 | 41 | 130 |

Учебно-тематический план

| № п.п. | Тема занятия | Кол-во часов | Вид занятия |
|--------|---|--------------|----------------------|
| 1. | Введение | 1 | |
| | История развития ГО и МЧС. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, возможные на территории Северо-запада. | 1 | лекция |
| 2. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ | 1 | лекция |
| 3. | Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | |
| | Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | Лекция |
| 4. | Общая подготовка | 10 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера. | 1 | лекция |
| | Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. | 1 | лекция |
| | Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. | 3 | Практическое занятие |
| | Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых. | 3 | Практическое занятие |
| | Средства индивидуальной защиты. | 2 | Практическое занятие |
| 5. | Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований | 5 | |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------------------|
| | Примерные нормы оснащения (табелизации) аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами. | 1 | лекция |
| | Характеристики средств оснащения аварийно-спасательных формирований. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 2 | Практическое занятие |
| | Медицинское имущество. Средства разведки и контроля. Средства спецобработки. Средства связи. Тыловое имущество. Автомобильная и специальная техника | 2 | Практическое занятие |
| 6. | Психологическая подготовка | 2 | |
| | Морально-психологические требования к спасателю. Профессиональные качества спасателя - основа успеха в ЧС. | 1 | лекция |
| | Психологические особенности поведения населения в ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС. | 1 | лекция |
| 7. | Противопожарная подготовка | 6 | |
| | Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы. | 1 | лекции |
| | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. | 1 | Практическое занятие |
| | Самоспасение людей при пожарах. | 4 | Практическое занятие |
| 8. | Медицинская подготовка | 10 | |
| | Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. | 2 | Практическое занятие |
| | Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах. | 2 | Практическое занятие |

| | | | |
|-----|---|-----------|----------------------|
| | Первая медицинская помощь при переломах. | 2 | Практическое занятие |
| | Транспортировка пострадавшего. | 2 | Практическое занятие |
| | Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего. | 2 | Практическое занятие |
| 9. | Основы ориентирования. Топографическая подготовка. | 20 | |
| | Ориентирование и работа с GPS | 6 | Практическое занятие |
| | Ориентирование по компасу | 6 | Практическое занятие |
| | Ориентирование с помощью карты и компаса | 8 | Практическое занятие |
| 10. | Туристическая подготовка и альпинизм. | 30 | |
| | Средства обеспечения индивидуальной страховки. | 7 | Практическое занятие |
| | Средства обеспечения групповой страховки. | 7 | Практическое занятие |
| | Работа с применением веревочного и тросового снаряжения. | 7 | Практическое занятие |
| | Техника лазания по различным видам рельефам. | 9 | Практическое занятие |
| 11. | Физическая подготовка | 30 | |
| | Общефизическая подготовка. | 9 | Практическое занятие |
| | Кроссовая подготовка. | 3 | Практическое занятие |
| | Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине. | 6 | Практическое занятие |
| | Силовые упражнения. Отжимание. | 6 | Практическое занятие |
| | Игровые виды спорта (баскетбол, футбол). | 6 | Практическое |

| | | | |
|-----|--|-----------|----------------------|
| | | | занятие |
| 12. | ПСР в условиях природной среды | 23 | Практическое занятие |
| 13. | ПСР в условиях ликвидации ЧС техногенного характера | 23 | Практическое занятие |
| 14. | ПСР на акватории | 18 | Практическое занятие |

Виды практической деятельности:

- 1. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды:**
 - навесная переправа через сухой овраг и через водную преграду;
 - переправа по бревну;
 - спуск по склону;
 - подъём по склону;
 - подача сигналов бедствия;
 - подъём пострадавшего в носилках и на спасателе;
 - поиск чёрного ящика и пострадавшего;
 - оказание первой помощи;
 - транспортировка пострадавшего;
 - ориентирование на местности по компасу и с помощью GPS навигаторов;
 - этапы, связанные с обеспечением жизнедеятельности проводятся командой самостоятельно с применением имеющегося у неё снаряжения.

- 2. Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера.**
 - нахождение пострадавших (зона задымления), оказание первой медицинской помощи, деблокировка их, эвакуация в пункт приёма;
 - работа в условиях ограниченной видимости и недостатке информации о предстоящих проблемах на этапе;

- использование широкого спектра аварийно-спасательного снаряжения и оборудования, необходимого для выполнения поставленной задачи;
- подготовка снаряжения для прохождения дистанции на стартовой площадке перед стартом;
- доставка на площадку всех «пострадавших» с данного этапа при выполнении заданных условий: - *поиск и эвакуация пострадавших из высотного здания в «Акье» и спасательных косынках;* - *поиск и эвакуация пострадавших из тёмного задымлённого подвала;* - *подъём пострадавшего из колодца;* - *резка элементов металлоконструкций при помощи гидравлического АСИ;* - *деблокировка пострадавшего из завала;* - *оказание ПМП.*

3. ПСР на акватории

- сплав по реке на лодках с элементами поисково-спасательных работ;
- ПСР при наводнении (снятие «пострадавшего» с острова). Оказание доврачебной медицинской помощи;
- бросание спасательного круга и конца Александрова в цель;
- проныривание завала;
- поиск и подъём «утонувшего» (манекен) вплавь за лодкой с 2-мя спасателями (можно в гидрокостюме).

4. Пожарная эстафета

- преодоление забора, змейки, бревна;
- прокладка рукавной линии длиной 40 м со стволом «Б» с преодолением бревна (бума);
- надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, ликвидация огня на противне с помощью рукава со стволом «Б» или сбивание мяча со стойки.

5. Кросс 1000 метров

- эстафета по среднепересечённой местности;
- эстафетный бег – 6 человек по 1 км каждый, с передачей эстафеты с строго ограниченном коридоре;

6. Комплексное силовое упражнение

- Выполнение на перекладине по циклам, в каждом из которых два различных движения: «подтягивание», «поднос ног к перекладине». Время выполнения комплексного силового упражнения – 5 минут. При выполнении упражнения запрещается касаться боковых стоек перекладины, раскачивание. Соскок (срыв) с перекладины считается окончанием выполнения упражнения. Разрешается отдыхать на перекладине в упоре на руках или вися на животе.